Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 9 по 12 марта**

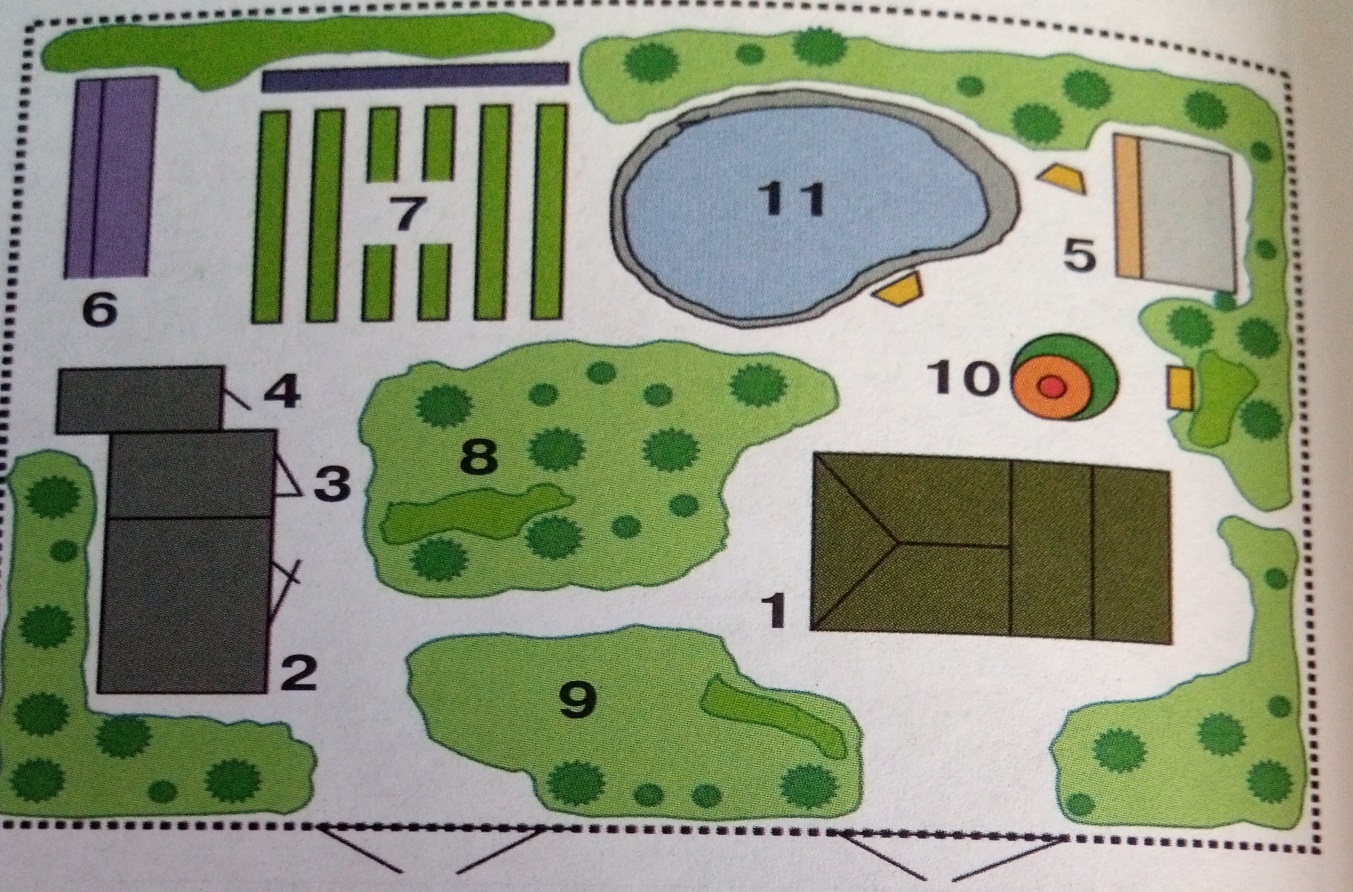
Ф.И.О. учителя: Калашникова Татьяна Юрьевна

Учебный предмет: Изобразительное искусство.

Класс: 8а

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата прове-**  **дения** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма представления результата** | **Дата, время**  **представ-ления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 9.03 | «Природа и архитектура. Организация архитектурно-ландшафтного пространства.» | Видео-урок; интернет - поиск. Самостоятель-ная работа учащегося. | Образов. рес. «Российская электронная школа» - материал 7 кл.- ур. № 15 -теория + видео. Если ресурс не открывается – самостоятельный поиск информации о том как можно организовать пространство приусадебного участка и превратить дачу в место отдыха, спокойствия и гармонии. Что такое ландшафтно-парковая архитектура и садовый дизайн? Создание сада начинается с плана.  **Задание:** Создание макета ландшафта с простейшим архитект. объектом (беседка, мостик, декоративная скамейка) в стиле выбранного паркового дизайна.  **1этап** (каждый этап оценивается отдельно) **– План будущего макета с указанием зон и объектов** (примерный вариант см. ниже). План может быть выполнен в виде зарисовки, эскиза или схематического чертежа на плоскости А3.  В дальнейшем **проект** (макет) должен быть объемным. Можно будет использовать мини формы, различные, подходящие для имитации реальных предметов, природные материалы. | Выслать фото работы - на электрон. почту tatiana146sosh@mail.ru  (или сдача работы в школе кл.руков. - он передаст мне); | 16.03  (до 15ч.) | Фотоотчет |

Пример оформления 1 этапа проекта



Ниже нужно перечислить названия объектов на схеме.

Например:

1.Беседка.

2.Игровая зона..

3………

4………

………..

10.Фонтан.

11.Пруд.